|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **Начальник МУУО Администрации г. Тынды**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прилепская В.М.**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013**  **«СОГЛАСОВАНО»**  **Начальник ГИБДД**  **МОМВД России «Тындинский»**  **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Кутуев** |  |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Заведующий МДОБУ**  **ДС №4 Лесная сказка г. Тынды**  **ГБДД «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Халяпина** |
|  |  |  |  |

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Лесная сказка»**

**комбинированного вида»**

**г. Тынды Амурской области**

**г. Тында**

**2013**

|  |
| --- |
| **Общие сведения**  **ГБДД Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Лесная сказка» комбинированного вида» г. Тынды Амурской области**  **Юридический адрес: \_682282, Россия, Амурская область, г. Тында, ул. Московский бульвар 11 Тел. 55-2-65**  **Фактический адрес: \_\_682282, Россия, Амурская область, г. Тында, ул. Московский бульвар 11Тел. 55-2-65**  **Руководители образовательного учреждения:**  **Заведующий (руководитель) Халяпина Надежда Александровна 5-52-65**  **(фамилия, имя, отчество) (телефон)**  **Заместитель заведующего по**  **воспитательно-методической**  **работе Скирпичникова Валентина Сергеевна 5-52-65**  **(фамилия, имя, отчество) (телефон)**  **Завхоз Верзакова Валентина Васильевна 5-52-65**  **(фамилия, имя, отчество) (телефон)**  **Ответственные работники**  **муниципального органа**  **образования главный специалист УО**  **(должность)**  **Зюнзюрова Ольга Владимировна 52 127**    **Ответственные от**  **Госавтоинспекции \_\_\_\_\_Начальник\_РЭО \_Цымбалюк И.Ю.**  **(должность) (фамилия, имя, отчество) Ответственные работники**  **ГБДД за мероприятия по профилактике**  **детского травматизма Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (должность) Скирпичникова Валентина Сергеевна 5-52-65**  **(фамилия, имя, отчество) (телефон)**  **Ответственные от**  **Госавтоинспекции старший инспектор ДПС Темирханов М.К.**  **(должность) (фамилия, имя, отчество)**  **Руководитель или ответственный**  **работник дорожно-эксплуатационной**  **организации, осуществляющей**  **содержание улично-дорожной  сети (УДС) ООО «Чистый город» директор Мягких И.А. 32799**  **(фамилия, имя, отчество (телефон)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГБДДСодержание**  **I.** **Общие сведения.**   1. **Справочные данные.** 2. **План - схемы образовательного учреждения:**   **2.1. План- схема расстановки дорожных знаков на территории МДОБУ ДС №4 Лесная сказка г. Тынды и вокруг него**  **2.2 . Схема – движения организованных групп детей**  **от МДОБУ ДС №4 Лесная сказка г. Тынды**  **к городскому парку и ГДК «Русь»**  **2.3. Район расположения ДОУ, пути движения** транспортных **средств и воспитанников.**  **2.4. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения родителей и воспитанников.**  **2.5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ.**  **2.6.План-схема пути движения транспортных средств и**  **воспитанников при проведении дорожных ремонтно-строительных**  **работ вблизи ДОУ**   1. **Приложения к паспорту методических и нормативных документов:**   **ГБДД 1.Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  **2. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год**  **3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  **4.Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице**  **5.Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**  **6. Методическая копилка:**   * **Консультация для родителей** * **Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса** * **Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения** * **Формы и методы обучения дошкольников БДД** * **Игра как ведущий метод обучения детей безопасному** * **поведению на дорогах** * **Целевые прогулки как форма профилактики детского**   **дорожно-транспортного травматизма**   * **Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»** * **«Минутка» в детском саду по БДД** | | |
| **ГБДД1. Справочные сведения**  **телефоны:**  **Управление образования – 52-100; 52-101; 52-102**  **ОГИБДД УВД (отдел пропаганды) - 5-15-10, 5-15-05, 5-15-06**  **МЧС - 8 (416-2) 53-99-99**  **Скорая помощь - 03**  **Дежурная часть УВД - 02**  **МТС - 020**  **Количество воспитанников \_\_\_\_\_\_\_280\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наличие уголка по БДД \_групп\_10, уголков 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(если имеется, указать место расположения)***  **Наличие класса по БДД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(если имеется, указать место расположения)***  **Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наличие автобуса в образовательном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(при наличии автобуса)***  **Режим работы учреждения:**  **ГБДДс 7.00 до 19.00**  **Телефоны оперативных служб:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_01 (МТС 010)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_02 (МТС 020)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **03 (МТС 030)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**2. План схемы МДОБУ ДС № 4 Лесная сказка г. Тынды**

**2.3. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников.**

ХОЗ

ГРУППА

Моск.

строителей

Магазин

Байкал

АВТОСТОЯНКА

Движение транспорта

Жилая застройка

Движение детей в (из) ДОУ

Проезжая часть

ГАРАЖИ

ГАРАЖИ

МДОБУ ДС№4

ГИМНАЗИЯ

C:\Users\777\Desktop\151831_w640_h640_133.jpeg

Магазин эффект

C:\Users\777\Desktop\151831_w640_h640_133.jpeg

Моск.

строителей

ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

Моск.

строителей

Магазин игрушек

Опасные участки

ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

Т/Д 12

Оле – Хаус

Любимая чашка

Московский бульвар№5,7

Московский бульвар №1,3

Московский бульвар№9

**2**

**.4. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей**

Движение транспорта

Жилая застройка

Магазин эффект

ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

ЗЕЛЕНЫЕ

НАСАЖДЕНИЯ

**МДОБУ ДС №4 ЛЕСНАЯ СКАЗКА г. Тынды**

ЗЕЛЕНЫЕ

НАСАЖДЕНИЯ

Магазин игрушек

Оле – Хаус

Любимая чашка

Искусственная неровность

ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

*Московский бульвар*

№9

№1

№3

№7№7

№5

Проезжая часть

Искусственное освещение

ШЛАГБАУМ

Искусственное ограждение территории

Пешеходное

ограждение

**2.5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

Магазин эффект

ЗЕЛЕНЫЕ

НАСАЖДЕНИЯ

ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

**МДОБУ ДС №4 ЛЕСНАЯ СКАЗКА г. Тынды**

ЗЕЛЕНЫЕ

НАСАЖДЕНИЯ

Магазин игрушек

Оле – Хаус

Любимая чашка

ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

№7 №9

*Московский бульвар*

№3

№5

№1

Жилая застройка

Место разгрузки

Движение транспорта по территории детского сада

Проезжая часть

Прогулочные веранды

Движение транспорта

Искусственное ограждение

территории

Пешеходное

ограждение

Движение детей по территории

**2.6. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи ДОУ**

Магазин эффект

**МДОБУ ДС №4 ЛЕСНАЯ СКАЗКА г. Тынды**

Магазин игрушек

Оле – Хаус

Любимая чашка





№1

*Московский бульвар*

№5

№7

№9

№3

Проезжая часть

Движение транспорта

Движение детей по территории

Жилая застройка

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.**

**2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.**

**3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.**

**4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.**

**5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.**

**6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).**

**7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

***Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению*.**

**•  Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.**

**•  Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.**

**•  Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.**

**•  Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.**

**•  Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.**

**•  Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.**

**•  При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .**

**•  В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.**

**•  Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.**

**•  Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.**

**•  Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.**

***Перевозка детей.***

**•  Перевозить детей разрешается только в автобусах.**

**•  При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.**

**•  Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.**

***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

**•  Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.**

**•  Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов;**

**проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).**

**•**

**В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.**

**•  Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.**

# Проверяем знания дошкольников по ПДД

** Младший дошкольный возраст**

1. **Что такое улица?**
2. **На какие части делится улица (проезжая часть - тротуар)?**
3. **Какие названия улиц вы знаете?**
4. **Что помогает пешеходам перейти проезжую часть?**
5. **На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?**

### Средний дошкольный возраст

**1. Что такое дорога?  
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?  
3. Где люди должны переходить улицу?  
4. Когда можно переходить улицу?  
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?  
6. Почему нельзя играть на дороге?  
7. Какие виды транспорта вы знаете?**

### Старший дошкольный возраст

1. **Как называется часть улицы, по которой едут машины?**
2. **Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?**
3. **Кого называют пешеходом?**
4. **Где безопасно переходить улицу?**
5. **Как найти место перехода улицы?**
6. **Как перейти через дорогу?**
7. **Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?**
8. **Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?**
9. **Почему нельзя играть на дороге?**
10. **Почему, но тротуару нельзя ходить толпой?**
11. **Назовите виды транспорта.**
12. **На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?**
13. **Для чего вдоль дорог поставлены знаки?**
14. **Какие знаки вам известны, что они обозначают?**
15. **Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?**

**Вот и наступило лето – прекрасная пора отпусков и школьных каникул, купания, длительных прогулок и игр на свежем воздухе. К сожалению именно летом растет и процент детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий. Для предотвращения несчастных случаев на дороге, необходимо проводить занятия по безопасности дорожного движения в детских садах и школах. И, конечно, огромное, решающее значение имеют беседы родителей со своим ребенком о правилах поведения на проезжей части.**

**Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы.**

**Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.**

**Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно».**

**Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.**



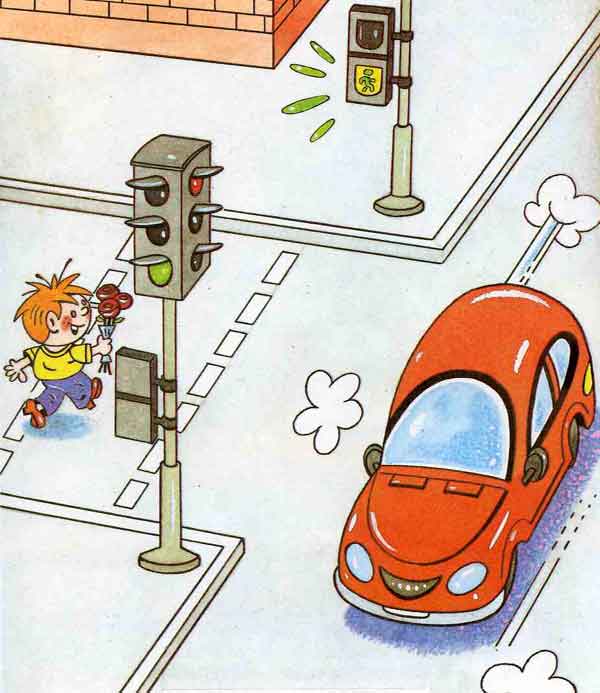
***Рекомендации по обучению детей ПДД.***

**При выходе из дома.**

**Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.**

**При движении по тротуару.**

* **Придерживайтесь правой стороны.**
* **Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.**
* **Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.**
* **Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.**

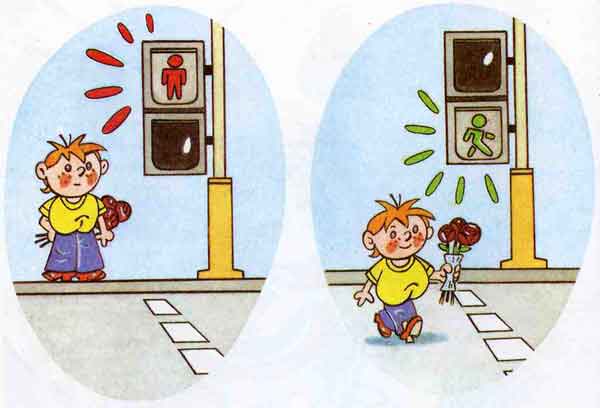


**Готовясь перейти дорогу**

* **Остановитесь, осмотрите проезжую часть.**
* **Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.**
* **Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.**
* **Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.**
* **Не стойте с ребенком на краю тротуара.**
* **Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.**
* **Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.**

**При переходе проезжей части**

**.**

* **Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.**
* **Переходите дорогу только по пешеходному переходу.**
* **Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.**
* **Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.**
* **Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.**
* **Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.**
* **При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. **
* **Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.**

**При посадке и высадке из транспорта**

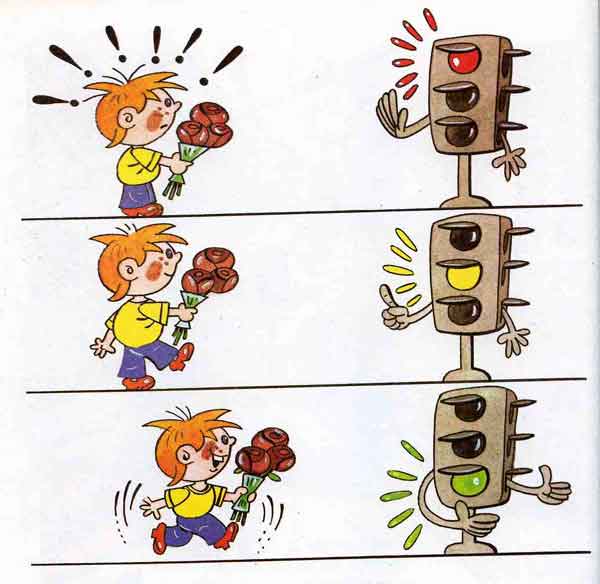
* **Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.**
* **Подходите для посадки к двери только после полной остановки.**
* **Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).**
* **Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).**

**При ожидании транспорта**

* **Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.**

**Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

* **Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.**
* **Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.**
* **Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.**
* **Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.**



Три друга пешехода в любое время года.   
Красный свет — твой первый друг —   
Деловито строгий.   
Если он зажёгся вдруг —   
Нет пути дороги.   
Жёлтый свет — твой друг второй   
Даёт совет толковый:   
Стой! Внимание утрой!   
Жди сигналов новых!   
Третий друг тебе мигнул   
Своим зелёным светом:   
Проходи! Угрозы нет!   
Я порукой в этом!

При переходе площадей,   
Проспектов, улиц и дорог   
Советы этих трёх друзей   
Прими и выполни их в срок.   
Загорелся красный свет —   
Пешеходу хода нет!

### ГБДД

### 

### ̀

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **С какой целью используется эта форма** | **Формы проведения общения** |
| **Информационно-аналитические** | **Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности** | **Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»** |
| **Досуговые** | **Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми** | **Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках** |
| **ГБДДПознавательные** | **Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации. Формирование у родителей практических навыков обучения детей ПДД** | **Семинары – практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные журналы, игры с содержанием по данной проблеме, библиотека для родителей** |
| **Наглядно–информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские** | **Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения по данному направлению. Формирование у родителей знаний по проблеме обучения детей ПДД** | **Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек** |

**МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**МДОБУ ДС N 4 Лесная сказка**

**Работа с детьми**

**•  Экскурсии по улицам города**

**- Устройство проезжей части**

**- Работа светофора**

**- "Правила для пешеходов"**

**- "Лежачий полицейский", "Зебра"**

**- Дорожные знаки: "Пешеходный переход",**

**"Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".**

**Совместная деятельность**

**•  Беседы**

**- осторожно "Дорога"**

**- Внимание - Переходим улицу"**

**- Правила езды на велосипеде, роликах**

**- О работе ГИБДД**

**- правила поведения в транспорте**

**- игры во дворе**

**- ситуации-загадки**

**- викторина "Мы пешеходы"**

**- развлечение "Наш друг - Светофор"**

**Развивающие игры, игры-тренинги :**

**- с/р игра "Автошкола"**

**- д/игра "Светофор"**

**- с/р игра "Автобус"**

**- д/игра "Мы спешим в детский сад"**

**- д/игра "Найди свой цвет"**

**- п/игра "Воробушки и автомобиль"**

**•  Творческая деятельность**

**- аппликация "Светофор"**

**- макет "Мой город"**

**- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"**

**- работа со строителем "гараж", "автомастерская"**

**- строительная фантазия "Мой дворик"**

**- рисование "Моя улица"**

**- рисование "Придумай свой дорожный знак"**

**- конкурс детского рисунка "Автогородок"**

**- изготовление домино "Дорожные знаки"**

**- тестопластика "Транспорт"**

**Работа с родителями :**

**- "Учим с детьми"**

**- Выставка работ детей**

**- Конкурс "Составь план своего двора"**

**- Конкурс "Придумай свой знак"**

**- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"**

**Пополнение методического кабинета:**

**- А. Толстой "Приключение Буратино" (как попал не в школу, а в театр)**

**- С.Михалков "Дядя Степа - милиционер"**

**- Н. Носов "Автомобиль"**

**- Тетрадь Стеркиной Р.Б. "Безопасность"**

**- П. Ивлев "Азбука улицы"**

**- Авдеева Князева Стуркина "Безопасность"**

**- К. Белая "Твоя безопасность"**

**- Р. Чекан "Мы пешеходы"**

**- П.В. Затолочный "Помощь до прихода врача"**

**- Плакаты "Дорожная грамота в картинках", "В гостях у светофорика"**

**- раскраски "Я на улице", "ПДД"**

**Работа с педагогами**

**- Инструктаж "Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма"**

**- Создание среды в группах "уголок Пешехода"**

**- Тренинг "Что за знак", "Изобрази знак"**

**- Консультация "Что могут сами дети", Предупреждение детских страхов в опасной ситуации", "Окажи первую помощь"**

**- Конкурс на составление плана работы ДОУ по ПДД**

***ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ» ПО ПДД***

***1.Ведущий:* Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы пригласили вас на игру «Счастливый случай». Участвуют две команды: команда «Сигнал» и команда «Зигзаг». Поприветствуем их. А сейчас команды поприветствуют друг друга. Первым приветствует своих соперников капитан команды «Зигзаг»:**

**Правил дорожных  
На свете немало.  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,  
Но основное из правил движенья**

**Знать, как таблицу  
Должны умноженья:  
«На мостовой - не играть, не кататься,  
Если хотите здоровым остаться!»**

***Приветствие капитана команды «Сигнал»:***

**Красный свет - не ходи!  
Желтый свет - погоди,  
Свет зеленый впереди -   
Осторожненько иди!  
Кто знает правила движенья,  
Тому почет и уваженье!**

**Все вместе исполняют песню дорожных знаков**

***Ведущий*: Начинаем игру.**

**Я задам сейчас вопросы -   
Отвечать на них не просто.  
Кто знает правила движенья -   
Ответит тот без промедленья.**

***1-й гейм:  
«Дальше, дальше, дальше...»***

***Ведущий:* Наш первый гейм называется «Дальше, дальше, дальше...» Правила этого гейма: надо быстро и четко отвечать на вопросы.**

**ВОПРОСЫ КОМАНДЕ « ЗИГЗАГ»:  
- Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый*)  
- Кто регулирует движение транспорта и пешеходов? (*Регулировщик*)  
- Когда можно начинать переходить улицу? (*Когда загорелся зеленый свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу*)  
- Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)  
- По какому номеру телефона вызывают милицию? (*02*)  
- Где устанавливается знак «Пункт питания»? (*Вблизи столовой, кафе, ресторана*)  
- Какая часть дороги предназначена для машин? (*Проезжая часть*)  
2 - Что означает этот знак? (*подземный переход*) 3 - Что означает этот знак? (*Движение на велосипеде запрещено*)**

**ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «СИГНАЛ»:  
- Что означает желтый сигнал светофора? (*Сейчас будет смена сигнала*)  
- Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (*Тротуар*)  
- Где ожидают автобус? (*На автобусной остановке*)  
- По какому номеру телефона вызывают «скорую помощь»? (*03*)**

**- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*Два: зеленый и красный*)  
- Где устанавливается знак «Дети»? (*Около школ, детских садов*)**

**- Какие машины оборудованы сигналами типа «Сирена»? (*«Скорая помощь», милицейская, пожарная*)  
- Разрешающий сигнал светофора? (*Зеленый*) 4 - Что означает этот знак? (*Велосипедная дорожка*) 5 - Что означает этот знак? (*Телефон*)   
  
Музыкальная пауза. Песня «Горе-пешеход».**

***2-й гейм:  
«Темная лошадка»***

***Ведущий:* Следующий гейм викторины называется «Темная лошадка».  
Звучит космическая музыка и появляется Инопланетянин. Он рассказывает детям, как попал на эту планету и растерялся в море машин и дорожных знаков. Предлагает детям решить несколько проблемных задач (иллюстрации с вопросами).**

**6,7,8,9**

***Ведущий:* Инопланетянин, а ребята хотят с тобой поиграть.**

**Игра «Светофорик»**

***3-й гейм:***

***«Знатоки»***

***Ведущий:* Внимание на экран.**

**Вопрос задает заведующая д/садом:  
• Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.  
Вопрос старшей медицинской сестры:  
• К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходит дорожно-транспортные происшествия, аварии, травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?**

**Вопрос родительницы:**

**•Звучат загадки:**

**Чтоб тебя я повез  
Мне не нужен овес.  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резину,**

**И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ... / автомобиль/**

**Дом по улице идет,  
На работу нас везет.  
Не на курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.  
/автобус/**

**Этот знак такого рода -  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте./знак «пешеходный переход»/**

**Подзаправились немножко,  
Тут и вилка, тут и ложка:   
Накормили и собаку.   
Говорим «спасибо» знаку /знак «пункт питания»/**

****Вопрос старшего воспитателя:  
• В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, знатокам, за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них / на фотографии - три улицы близлежащего микрорайона/.**

**Участники игры слушают задание завхоза д/сада:  
 10 •Ребятам-знатокам я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины.**

**Пока ребята выполняют работу ведущий предлагает игру болельщикам**

***Ведущий:* Ребята, я вам задам вопросы, а вам нужно ответить «ДА» или «НЕТ».**

1. **Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движенья?**
2. **Вот на светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?**
3. **Ну а зеленый горит – вот тогда можно идти через улицу?**
4. **Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается?**
5. **Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь?**

***4-й гейм:  
«Ты - мне, я - тебе»***

***Ведущий:* Следующий гейм нашей игры «Ты - мне, я - тебе». В этом гейме команды-соперницы задают вопрос друг другу. Предоставим слово команде «Зигзаг»:**

**Команда «Зигзаг»:**

**11 ситуация: по дороге на самокате катается мальчик, едут машины.  
Вопрос:**

**Ты не в цирке! Здесь дорога,  
Повернется руль немного -   
Ну, кого ты удивишь?  
Под машину угодишь.  
Где можно кататься на велосипеде или самокате?**

**Ответ: на самокате можно кататься только во дворе своего дома, где не ездят машины, а на велосипеде - по специальной велосипедной дорожке.**

***Ведущий:* Предоставляем слово капитану команды « Сигнал»:**

**Команда «Сигнал»:**

**12ситуация: по тротуару идет девочка, играет в мячик, незаметно выходит на проезжую часть улицы. Загорелся светофор, поехали машины.  
Вопрос:**

**Твой веселый звонкий мяч  
Под машину рвется вскачь.  
Уходи скорей с дороги!  
Уноси банты и ноги!  
Кто скажет, где должна играть девочка?**

**Ответ: на детской площадке, во дворе своего дома.**

**13 Помни правила движения,   
как таблицу умножения.  
Знай всегда их назубок:  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.**

**14 Все время будь внимательным  
И помни наперед:   
Свои имеют правила   
Шофер и пешеход.**

**Консультация для родителей.**

***Причины детского дорожно-транспортного травматизма.***

* **Неумение наблюдать.**
* **Невнимательность.**
* **Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.**

***Рекомендации по обучению детей ПДД.***

**При выходе из дома.**

**Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.**

**При движении по тротуару.**

* **Придерживайтесь правой стороны.**
* **Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.**
* **Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.**
* **Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.**
* **Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.**

**Готовясь перейти дорогу**

* **Остановитесь, осмотрите проезжую часть.**
* **Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.**
* **Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.**
* **Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.**
* **Не стойте с ребенком на краю тротуара.**
* **Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.**
* **Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.**

**При переходе проезжей части**

* **Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.**
* **Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.**
* **Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.**
* **Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.**
* **Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.**
* **Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.**
* **Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.**
* **При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.**
* **Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.**

**При посадке и высадке из транспорта**

* **Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.**
* **Подходите для посадки к двери только после полной остановки.**
* **Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).**
* **Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).**

**При ожидании транспорта**

* **Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.**

***Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах***

* **Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.**
* **Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.**
* **Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.**
* **Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.**

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

* **Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.**
* **Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**
* **Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**
* **Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».**
* **Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.**
* **Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**
* **Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.**
* **Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

**Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

**Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.**

**Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.**

**Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.**

**Примерная тематика целевых прогулок**

**Младше-средняя группа:**

**• знакомство с дорогой;**

**• наблюдение за работой светофора;**

**• наблюдение за транспортом;**

**• пешеходный переход.**

**• знакомство с дорогой;**

**• сравнение легкового и грузового автомобилей;**

**• наблюдение за светофором;**

**• правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.**

**Старше-подготовительная группа::**

**• элементы дороги;**

**• правила поведения на дороге;**

**• наблюдение за транспортом;**

**• прогулка пешехода;**

**• переход;**

**• перекресток;**

**• сигналы светофора;**

**• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;**

**• прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.**

**•**

**улицы и перекрестки;**

**• Правила дорожного движения;**

**• наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;**

**• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;**

**• значение дорожных знаков;**

**• правила поведения на остановке и в общественном транспорте;**

**• пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);**

**• пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;**

**Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .**

**В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.**

**На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.**

****

**Анкета для родителей**

***Я и мой ребенок на улицах города***

**Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.**

**Ваш ребенок знает:**

**1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.**

**Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:**

**1) пешком; 2) на транспорте.**

**Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:**

**1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.**

**Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?**

**1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.**

**Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?**

**1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.**

**Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?**

**1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.**

**Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?**

**1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.**

**Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?**

**1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.**

**Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?**

**1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и**

**случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.**

**Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:**

**1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.**

***«Минутка» в детском саду по БДД***

**Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»**

**Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.**

**Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.**

**Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала « Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.**

**Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.**

***« Минутка» в детском саду. Улица***

**Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.**

**По краям проезжей части тянуться полоски, покрытые асфальтом, - это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.**

**На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезать через ограду.**

**Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.**

**Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрестком.**

**Что такое улица?**

**Где должен идти пешеход?**

**Можно ли перелазить через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**

**В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**

**Как называется место пересечения улиц?**

***« Минутка» в детском саду. Мы – пешеходы***

**Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.**

**Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.**

**Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика, обязан их знать. Повторите с детьми**

***Основные правила для пешеходов.***

**Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.**

**Идти только по правой стороне тротуара.**

**Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.**

**Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.**

**Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.**

**Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.**

**Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.**

**Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.**

**Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.**

**Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.**

**Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.**

**Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.**

**Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.**

**Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.**

**Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.**

**Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.**

**Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.**

**Как называют людей, идущих вдоль улицы?**

**Для кого предназначен тротуар?**

**По какой стороне тротуара можно идти? Почему?**

**Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?**

**Почему нельзя переходить улицу наискосок?**

**Где нужно ожидать маршрутный транспорт?**

**Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?**

**Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?**

****

***« Минутка» в детском саду. Правила поведения при сезонных изменениях погоды.***

**В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.**

**Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.**

**Надо быть очень осторожным!**

**Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!**

**Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?**

**Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?**

**Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?**

**Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?**

***« Минутка» в детском саду.***

***Правила поведения при сезонных изменениях погоды.***

**Внимание! Наступила зима…**

**Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.**

**Мороз и солнце – день чудесный! Но…**

**Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.**

**Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.**

**Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.**

**Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.**

**Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.**

**Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.**

**Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.**

**Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.**

**Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?**

**Почему водителю трудно остановить машину?**

**Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?**

**Почему нельзя цепляться за бампер машины?**

***« Минутка» в детском саду. Мы и транспорт***

**Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал « транспортами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», « перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортом мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.**

**Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми**

**Основные правила для пассажиров.**

**Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.**

**Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.**

**Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.**

**При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.**

**Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.**

**Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.**

**Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.**

**Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.**

**Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.**

**Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.**

**Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.**

**Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.**

**Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.**

**Спросите у детей:**

**Какие виды транспорта ты знаешь?**

**Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?**

**Где ожидают маршрутный транспорт?**

**Можно ли разговаривать с водителем во время движения?**

**Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?**

**Почему нельзя становиться ногами на сиденье?**

**Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?**

**Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?**

**Можно ли трогать двери автобуса во время движения?**

***« Минутка» в детском саду. Перекресток***

**Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают**

**: четырехсторонние ( крестообразные и Х-образные), трехсторонние ( Т-образные и У-образные), многосторонние( от которых отходит более 4-х улиц)**

**Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется кварталом.**

**Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется площадью.**

**Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.**

**В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.**

**Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.**

**Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.**

**Спросите у детей:**

**Как называется место, где пересекаются улицы?**

**Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?**

**Какие бывают перекрестки?**

**Как переходить регулируемый перекресток?**

**Как переходить нерегулируемый перекресток?**

**Кто руководит нерегулируемым перекрестком?**

**На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?**

***« Минутка» в детском саду. Светофор***

**Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:**

**Если свет зажегся красный,**

**Значит, двигаться опасно.**

**Свет зеленый говорит:**

**«Проходите, путь открыт!»**

**Желтый свет – предупрежденье:**

**Жди сигнала для движенья.**

**Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом**

**переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.**

**В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.**

**Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.**

**Как называется прибор, регулирующий движение на улице?**

**О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?**

**Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?**

**Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?**

**Кто регулирует движение, если светофор не работает?**

***« Минутка» в детском саду Пешеходный переход***

**Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».**

**Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.**

**Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.**

**Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.**

**Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.**

**Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.**

**Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.**

**Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.**

**Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.**

**Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.**

**Где пешеходы должны переходить улицу?**

**Как называется место, где можно переходить улицу?**

**Как нужно двигаться по пешеходному переходу?**

**На какой сигнал светофора надо переходить улицу?**

**Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?**